

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Твой выбор»
(социальное направление)
(5-9-е классы)

Результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности «Твой выбор» реализует социальное направления внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор» отражают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Личностные результаты включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор» отражают освоенные обучающимися меж предметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. Метапредметные результаты включают в себя:

- 1) умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	Классный час «Папка личных достижений: заполняем портфолио вместе»	Что такое «портфолио». Почему необходимо вести «папку личных достижений». Значение «портфолио» в построении личной образовательной траектории. Структура портфолио.
2	Классный час «Мой недельный план»	Что необходимо делать, чтобы становиться лучше. Как все успевать. Научная организация труда. Цели и задачи. Расписание и график. Первостепенные и второстепенные дела. Составление личного недельного плана.
3	Классный час «Мир профессий вокруг нас»	Понятие «профессия». Разнообразие профессий в современном мире. Профессии, которые помогают людям. Индивидуальные презентации-сообщения «Профессии в моей семье» или «Я горжусь своими родителями!».
4	Классный час «Новые модные профессии»	Профессия и работа. Изменения в мире профессий. Новые современные профессии, которых не было ранее. Перспективные профессии – профессии будущего.
5	Викторина «Кто больше знает о профессиях»	Командная викторина. Расширение представлений и социальной среде, профессиях, орудиях труда. Развитие интереса к различным профессиям. Уважительное отношение к людям разных профессий.
6	Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Публичная презентация личных достижений за прошедший учебный год. Рефлексия. Достижения и успехи в учебном году. Реализованные и нереализованные планы. Новые цели и задачи. Возможные «риски» и пути их преодоления.

2-й год

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	Классный час «Папка личных достижений: заполняем портфолио вместе»	Почему необходимо вести «папку личных достижений». Значение «портфолио» в построении личной образовательной траектории. Структура портфолио. Цели и задачи на новый учебный год. Рефлексия личных достижений.
2	Классный час «Мой недельный план»	Личностное развитие. Слагаемые успеха. Портрет «успешного школьника». Научная организация труда. Цели и задачи. Жизнь по личному плану. Первостепенные и второстепенные дела. Составление личного недельного плана.

3	Классный час «Темперамент и характер»	Особенности темперамента и характера людей, влияющие на межличностное общение. Межличностное общение в классном коллективе и школе. Межличностные взаимоотношения в семье. «Золотые» правила общения. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
4	Классный час «Здоровье и выбор профессии»	Определение требований, предъявляемых профессиями к здоровью человека. Мозговой штурм». Обсуждение вопроса значения воли в преодолении недуга. Групповая дискуссия. Формирование реального представления о возможностях приложения своих профессиональных намерений с учетом состояния здоровья.
5	Классный час «Хочу, могу, надо»	Расширение представления школьников о различных профессиях; формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту. Психологический тренинг «Хочу, могу, надо». Что такое «рынок труда». Современные запросы к профессионалам разных областей. Профессии, необходимые в ЗАТО г. Железногорск.
6	Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Публичная презентация личных достижений за прошедший учебный год. Рефлексия. Достижения и успехи в учебном году. Реализованные и нереализованные планы. Новые цели и задачи. Возможные «риски» и пути их преодоления.

3-й год

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	Классный час «Папка личных достижений: заполняем портфолио вместе»	Почему необходимо вести «папку личных достижений». Значение «портфолио» в построении личной образовательной траектории. Структура портфолио. Цели и задачи на новый учебный год. Рефлексия личных достижений.
2	Классный час «Мой недельный план»	Личностное развитие. Слагаемые успеха. Новые предметы. Мир личных интересов и увлечений. Портрет «успешного школьника». Научная организация труда. Цели и задачи. Жизнь по расписанию. Первостепенные и второстепенные дела. Составление личного недельного плана.
3	Классный час «Кто такие волонтеры?»	Сущность понятий «волонтерство» и «волонтеры». Виды волонтерской деятельности. Значение волонтерства в жизни общества. Доброта и отзывчивость – важнейшие качества современного человека.
4	Классный час «Доброта спасет мир?»	Культура общения друг с другом. Самовоспитание личности. Расширить представление о понятии «доброта». Разные проявления доброты в жизни. Роль доброты в жизни каждого человека и современного общества в целом. Проявление чуткости ко взрослым и

		свертсникам.
5	Социальный проект «Твори добро»	Разработка актуального социального проекта, который будет реализован коллективом класса до конца учебного года. Постановка целей, задач, планирование деятельности, определение сроков реализации социального проекта. Возможные направления работы, в рамках социального проекта: помощь бездомным животным, помощь инвалидам, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, уборка территории микрорайона и др.
6	Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Публичная презентация личных достижений за прошедший учебный год. Рефлексия. Достижения и успехи в учебном году. Реализованные и нереализованные планы. Новые цели и задачи. Возможные «риски» и пути их преодоления.

4-й год

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	Классный час «Папка личных достижений: заполняем портфолио вместе»	Почему необходимо вести «папку личных достижений». Личностное развитие. Значение «портфолио» в построении личной образовательной траектории. Структура портфолио. Цели и задачи на новый учебный год. Рефлексия личных достижений.
2	Классный час «Мой недельный план»	Личностное развитие. Слагаемые успеха ученика. Новые предметы. Мир личных интересов и увлечений. Портрет «успешного школьника». Научная организация труда. Цели и задачи. Жизнь по расписанию. Первостепенные и второстепенные дела. Составление личного недельного плана.
3	Классный час «Благодарительность в современном мире»	Понятия «благодарительность» и «меценатство». История меценатства в России. Современные примеры благодарительности среди известных деятелей науки, искусства, политики, спорта.
4	Классный час «Современные благодарительные организации»	Понятие «благодарительность». Милосердие в наши дни. Современные благодарительные фонды. Фонды, занимающиеся безвозмездной помощью детям. Деятельность фонда «Подари жизнь». Деятельность фонда «Русфонд». Деятельность фонда «Линия жизни».
5	Социальный проект «Мы спешим на помощь»	Социальный проект «Мы спешим на помощь», который будет реализован коллективом класса до конца учебного года. Постановка целей, задач, планирование деятельности, определение сроков реализации социального проекта. Возможные направления работы, в рамках социального проекта: помощь бездомным животным, помощь инвалидам, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, помощь школе и микрорайону.

6	Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Публичная презентация личных достижений за прошедший учебный год. Рефлексия. Достижения и успехи в учебном году. Реализованные и нереализованные планы. Новые цели и задачи. Возможные «риски» и пути их преодоления.
---	--	---

5-й год

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	Классный час «Папка личных достижений: заполняем портфолио вместе»	Почему необходимо вести «папку личных достижений». Значение «портфолио» в построении личной образовательной траектории. Структура портфолио. Цели и задачи на новый учебный год. Рефлексия личных достижений.
2	Классный час «Мой недельный план»	Личностное развитие. Слагаемые успеха учащегося школы. Новые предметы. Мир личных интересов и увлечений. Портрет «успешного школьника». Научная организация труда. Цели и задачи. Жизнь по графику. Первостепенные и второстепенные дела. Составление личного недельного плана.
3	Классный час «Если человека нельзя вылечить – это не значит, что ему нельзя помочь»	Что такое «хоспис» и «паллиативное лечение». История создания хосписов. Заповеди хосписа. Первый московский хоспис. Хоспис-Центр паллиативной помощи в ЗАТО г. Железногорске. Виктор Васильевич Стародубцев - директор АНО «Железногорский хоспис им. Василия и Зои Стародубцевых», член Российской Ассоциации паллиативной медицины.
4	Классный час «Мир не обойдется без меня...»	Инвалиды – люди с ограниченными возможностями. Отношение к инвалидам в современном обществе. Театр простодушных. Неразделенная хромосома. Известные деятели политики, науки, искусства: Ф. Рузвельт, А. Маресьев, С. Хокинг и др. Общество инвалидов в ЗАТО г. Железногорск.
5	Социальный проект «Подарок ребенку-инвалиду»	Групповой социальный проект «Подарок ребенку-инвалиду», который будет реализован коллективом класса до конца учебного года. Постановка целей, задач, планирование деятельности, определение сроков реализации социального проекта.
6	Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Публичная презентация личных достижений за прошедший учебный год. Рефлексия. Достижения и успехи в учебном году. Реализованные и нереализованные планы. Новые цели и задачи. Возможные «риски» и пути их преодоления.

Тематическое планирование на 1-й год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	Тема 1. «Папка личных достижений; заполняем портфолио вместе»	1	
	9.	Тема 2. «Мой недельный план»	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	Тема 3. «Мир профессий вокруг нас»	1	
	25.	Тема 4. «Новые модные профессии»	1	
	26.	Тема 5. Викторина «Кто больше знает о профессиях»	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			

май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	Тема 6. Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на 2-й год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	Тема 1. «Папка личных достижений; заполняем портфолио вместе»	1	
	9.	Тема 2. «Мой недельный план»	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	Тема 3. «Темперамент и характер»	1	
	25.	Тема 4. «Здоровье и выбор профессии»	1	
	26.	Тема 5. «Хочу, могу, надо»	1	

апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	Тема 6. Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на 3-й год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	Тема 1. «Папка личных достижений; заполняем портфолио вместе»	1	
	9.	Тема 2. «Мой недельный план»	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			

	23.			
март	24.	Тема 3. «Кто такие волонтеры?»	1	
	25.	Тема 4. «Доброта спасет мир?»	1	
	26.	Тема 5. Социальный проект «Твори добро»	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	Тема 6. Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на 4-й год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	Тема 1. «Папка личных достижений; заполняем портфолио вместе»	1	
	9.	Тема 2. «Мой недельный план»	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			

	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	Тема 3. «Благотворительность в современном мире»	1	
	25.	Тема 4. «Современные благотворительные организации»	1	
	26.	Тема 5. Социальный проект «Мы спешим на помощь»	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	Тема 6. Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на 5-й год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	Тема 1. «Папка личных достижений; заполняем портфолио вместе»	1	
	9.	Тема 2. «Мой недельный план»	1	
ноя	10.			

	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	Тема 3. «Если человека нельзя вылечить – это не значит, что ему нельзя помочь»	1	
	25.	Тема 4. «Мир не обойдется без меня...»	1	
	26.	Тема 5. Социальный проект «Подарок ребенку-инвалиду»	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	Тема 6. Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

