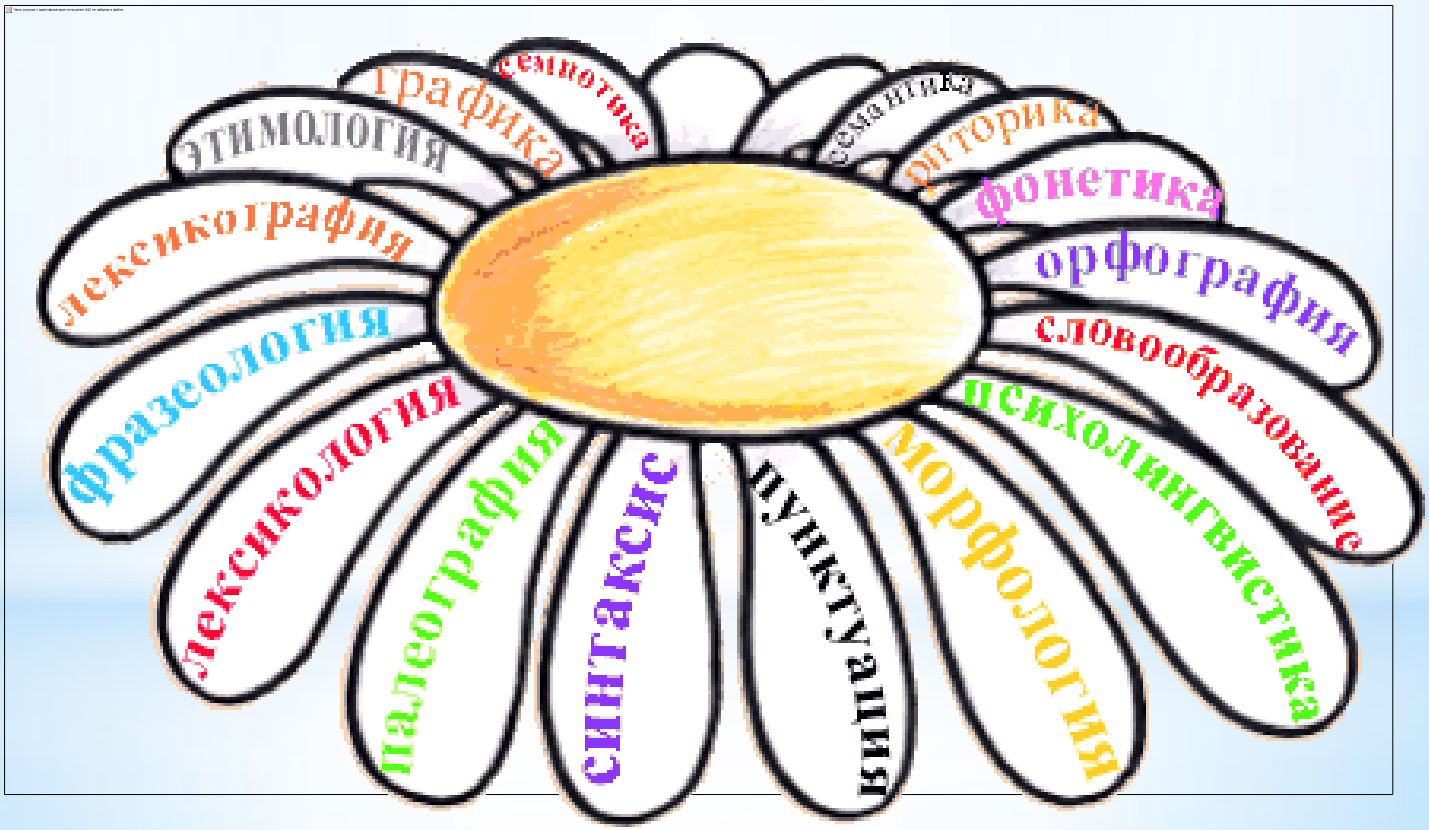
# «Развитие речи»



# Дополнительная общеразвивающая программа для 4 класса

Педагог доп. образования - учитель высшей категории Мартыненко Ирина Викторовна

**Цель программы:** повышение уровня языкового развития школьника

**Задачи:**

1. Содействовать усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических норм, синтаксических конструкций.
2. Способствовать формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.
3. Решать проблемы интеллектуального развития детей.

# *Основные формы работы

* Групповая:

  - дифференцированно – групповая;

  - кооперировано – групповая;

  - парная.

*Индивидуальная.

**Основные виды деятельности**

- Игры
- Проекты
- Экскурсии
- Конкурсы
- Викторины
- Творческие мастерские
- Решение ситуационных задач

# *Метапредметные результаты освоения программы

- **Личностные УУД:**

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения.

- **Регулятивные УУД:**

-проговаривать последовательность действий на уроке.
-учиться работать по предложенному учителем плану.
-учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

# *Метапредметные результаты освоения программы

- **Познавательные УУД**

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- **Коммуникативные УУД**

-уметь донести свою позицию до собеседника;

-уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

-уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

-учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1. Самостоятельные работы (2 за год).
2. Наблюдение.
3. Презентации проектных работ, спектакль.

# *Формы контроля

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!