

<mark>(ЮНЫМ УМНИКА</mark>М И УМНИЦАМ)

для школьников 1 класса



Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле.

(Сенека младший – **древнеримский** философ)



Программа «Логика»



Ворческий учитель - творческий ученик

Нацеленность на формирование творческой личности

Педагогический такт

Способность к сочувствию, сопереживанию

Артистизм, развитое чувство юмора

Умение ставить неожиданные, интересные вопросы

Умение возбуждать вопросы детей

Поощрение детского воображения

Знание творческих способностей детей

Создание проблемных ситуаций

Система представленных на занятиях кружка задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект.

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).



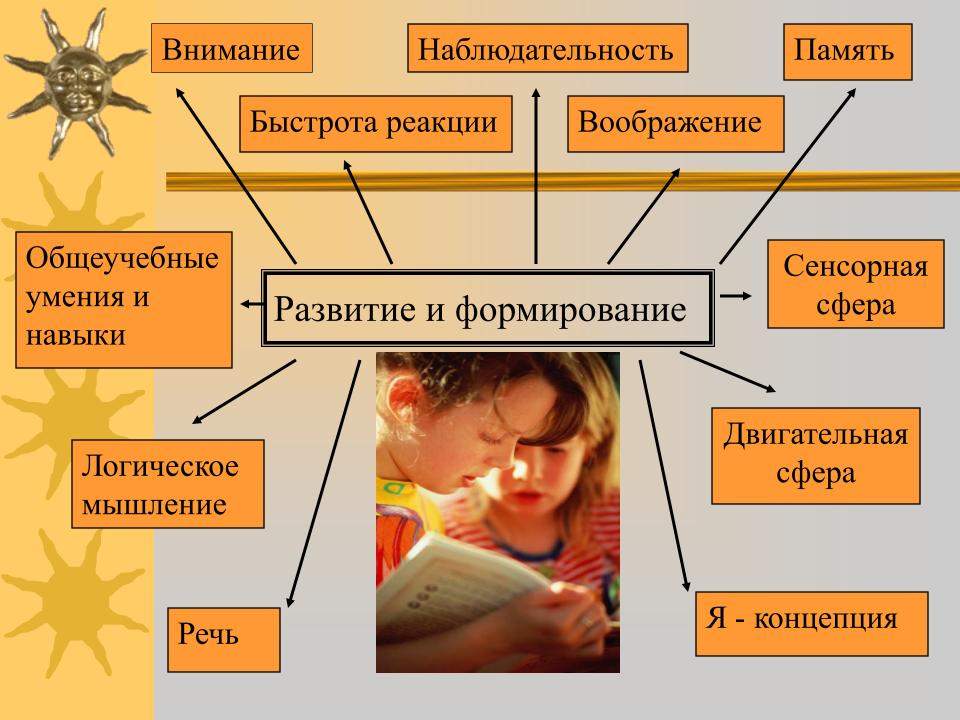


TBOOYECKNE NONHUNDA





Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время освоения предложенного курса происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.





Особенности занятий

Развитие мыслящей личности

Задания неучебного характера

Материал зависит от возраста и знаний детей

Поурочное распределение материала

Смена видов деятельности

Усложнение задания

Интегративность

Спиралевидное построение

Нет отметок

Самооценка успехов

Приобщение к творческому мышлению, радость познания



Модель занятия

- Мозговая гимнастика
- Разминка
- □ Тренировка психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей
- □ Веселая переменка
- Коррегирующая гимнастика
- Решение логических задач и задач повышенной трудности

