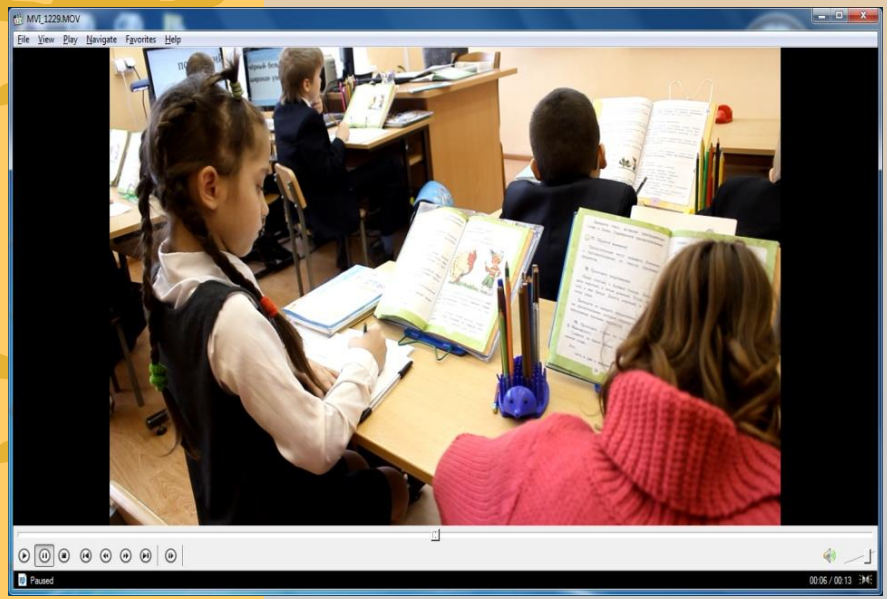
Дополнительная общеразвивающая программа «Логика»

(ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ)

для школьников 4 класса

Педагог доп. Образования – учитель высшей категории Мартыненко И. В.



Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле.

(Сенека младший – **древнеримский** философ)

Программа «Логика»

Цель программы

- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Внимание

Наблюдательность

Память

Быстрота реакции

Воображение

Общеучебные умения и навыки

Развитие и формирование

Сенсорная сфера

Логическое мышление

Двигательная сфера

Речь

Я - концепция

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы и приёмы организации деятельности второклассников на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время освоения предложенного курса происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Особенности занятий

Развитие мыслящей личности

Задания неучебного характера

Материал зависит от возраста и знаний детей

Поурочное распределение материала

Смена видов деятельности

Усложнение задания

Интегративность

Спиралевидное построение

Нет отметок

Самооценка успехов

Приобщение к творческому мышлению, радость познания

Модель занятия

- Мозговая гимнастика
- Разминка
- Тренировка психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей
- Веселая переменка
- Решение творческо-поисковых задач
- Коррегирующая гимнастика
- Решение логических задач и задач повышенной трудности